

SYMOBO

PASKLARE BOUWSYSTEMEN

symobo.be



Case

Stroom-school in Leuven.

Dit project in een notendop

Wat? Bouw van
eerstegraadsschool 'Stroom'

Waar? Vaartkom in Leuven

Bouwmethode? Staalbouw

Bouwduur? 8 maanden



Idee en ontwerp.

Kan Symobo de school van morgen bouwen?

Die vraag kwam van Willem Schoors, directeur van Stroom in Leuven, een vernieuwende eerstegraadsschool waar leerlingen volop de kans krijgen om hun creativiteit, nieuwsgierigheid, en eigenzinnigheid te ontwikkelen. Willem wilde in de bloeiende buurt van de Vaartkom een plek creëren die meebeweegt met de stad en de wereld om zich heen, waar leerlingen energie en prikkels krijgen om hun eigen weg te zoeken en te vinden.

Symobo bleek de uitgelezen partner om een nieuw schoolgebouw te realiseren, omdat we dezelfde waarden vooropstellen als die waarmee Stroom het beste uit z'n leerlingen wil halen. Vakmanschap. Kwaliteit. Precisie. Stiptheid. Stroom is tenslotte ook een verhaal van duurzaamheid: met zo weinig mogelijk ecologische impact bouwen aan een plek die de tand des tijds doorstaat.



Architectuur en interieur

Symobo vormde een team met architect Tom Cortoos, die het ontwerp voor de school uitwerkte. Daarbij was het belangrijk om te luisteren naar de noden van de school, en om daar de verschillende ruimtes op af te stemmen. Het is heel bewust een school in de stad: we wilden interactie creëren met de mensen en bedrijven in de bloeiende buurt van de Vaartkom.

“We creëerden we zogenaamde ‘leerlandschappen’, grote open en flexibele ruimtes waar o.a. workshops kunnen worden gedaan.” - Architect Tom Cortoos

Bij het ontwerp hadden we de open visie van de school constant in het achterhoofd: zo creëerden we zogenaamde ‘leerlandschappen’, grote open en flexibele ruimtes waar o.a. workshops kunnen worden gedaan. Maar ook de polyvalente zalen zijn zo opgezet dat er een grote flexibiliteit mogelijk is. Het gebouw is kortom **afgestemd op het leerprogramma van de school.**

Voor het interieur koos Tom Cortoos er bewust voor om **de industriële bouwwijze** in de spotlights te zetten. Zo besloot hij te kiezen voor staalkolommen die overal zichtbaar zijn, zonder dat er iets wegge-moffeld wordt met gyproc. Op die manier werd een stoer interieur bekomen. Ook over de kleuren werd nagedacht: grijs beton, een witgeschilderde staalstructuur en donkerrode raamkaders zorgen voor een interieur waar vrij met kleuren kan gespeeld worden.

Uitvoering

Uitdagingen

Er waren best wat uitdagingen voor Symobo: het project ligt vlak naast de Dijle, wat speciale vereisten met zich meebracht voor de stabiliteit. Daar werden samen met stabiliteitsingenieur Willem oplossingen voor uitgewerkt. Zo moest er een speciale fundering in, met massa's palen in de grond en heel wat beton. Wat ook opvalt is dat er geen windverbanden zijn, wat implicaties heeft op de draagstructuur. We zorgden voor een stalen frame, waar dan betonnen panelen aangehangen worden, daarna leggen we welfsels en dat vormt dan de draagstructuur.



De eerste staalkolom

Nadat de eerste staalkolom geplaatst werd, werd het staal rechtgezet. Simultaan werden daar de betonpanelen tegen geplaatst, met de welfsels ertussen. Daarna gingen de ramen erin, deden we de chape, vloeren, HVAC, elektriciteit, enzovoort. Ten slotte werden ook een aantal werken uitgevoerd aan het dak. Kortom: Symobo zorgde voor een totaaloplossing.



Het resultaat.

Na de herfstvakantie mochten de leerlingen hun intrek nemen in het gloednieuwe gebouw. Met de afwerking van dit mooie project zien directie, leerkrachten, leerlingen en ouders een belofte voor een nieuw pedagogisch project in vervulling gaan. Stroom is klaar om in dialoog te treden met de buurt!



“Symobo zorgde voor een totaaloplossing.”
- aannemer Tom Verhaert



SYMObO

PASKLARE BOUWSYSTEMEN

Tijd om te bouwen.

Geïnspireerd door het
verhaal van Stroom, en
plannen voor een uitbreiding
van jouw school of gebouw?

Leer alles over onze
slimme bouwsystemen via
kiesjebouwsysteem.be of kom
eens praten met Symobo!

Symobo

Kutsegemstraat 12

1910 Kampenhout

+ 32 16 84 66 50

